

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО

 Николаева С.А./

Протокол №1 от «26»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Яковлева О.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Грахов К.В./

Приказ № 163 от «31» августа
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ACC29304FA0679E4D8AB76BD75D58553

Владелец: Грахов Константин Викторович

Действителен с 14.10.2022 до 07.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«В мире права»

за курс среднего общего образования

Учитель: Спиридонова Надежда Александровна

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от
«___» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Содержание учебного курса «В мире права»

10 класс

Основы теории государства и права

Происхождение государства и права. Признаки права. Функции права. Система права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России в IX-начале XIX вв. Российское право в XIX-начале XX вв. Выдающиеся русские мыслители и правоведы XIX-первой половины XX вв. Советское право в 1917-1953 гг. Юристы, создатели советского права. Советское право в 1954-1991 гг.

Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Поправки к Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства. РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации.

Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

11 класс

Гражданское право

Источники гражданского права. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки.

Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Право собственности. Завещание. Страхование. Защита прав потребителей. Арбитражный процесс. Суд присяжных.

Уголовное процессуальное право

Понятие и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее принципы. Освобождение от уголовной ответственности. Наказание и его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Налоговое право

Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Трудовое право

Коллективный и трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда. Виды трудовых споров.

Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Жилищное право

Жилищные правоотношения. Реализация права на жилье.

Правовое регулирование в различных сферах общества

Правоохранительные органы РФ. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Планируемые результаты освоения элективного курса «В мире права» на уровне основного общего образования

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидам;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон

государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;

различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать гражданское, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний; дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; выявлять способы защиты гражданских прав;

разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Тематическое планирование
«В мире права»
10 класс
34 часа**

№ п/п	Тема		Дата проведения		Коррекция
			По плану	факт	
Глава 1. История государства и права					
1	Происхождение государства и права	https://rosuchebnik.ru/material/proishozhdenie-gosudarstva-i-prava-obschestvoznanie-10-klass/	8.09		
2	Право Древнего мира	https://law.wikireading.ru/54729	15.09		
3	Право Европы в Средние века и Новое время	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/aac/aacab271ead0b1a786614869993cbb3b.pdf	22.09		
4	Становление права Нового времени в США		29.09		
5	Развитие права в России в IX-начале XIX вв.		6.10		
6	Российское право в XIX-начале XXвв.		13.10		
7	Выдающиеся русские мыслители и правоведы XIX-первой половины XXвв.		20.10		
8	Советское право в 1917-1953гг.		27.10		
9	Юристы, создатели советского права		10.11		
10	Советское право в 1954-1991гг.		17.11		
11	Современное российское право		24.11		
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «История государства и права»		1.12		
Глава 2. Конституция Российской Федерации					
13	Понятие Конституции и ее виды	http://www.gov.ru/main/page4.html	8.12		
14	Основы конституционного строя	http://www.gov.ru/m	15.12		

		ain/page4.html			
15	Поправки к Конституции РФ	http://www.gov.ru/main/page4.html	22.12		
16	Повторительно-обобщающий урок		29.12		
17	Права и свободы человека и гражданина	https://hro.org/	12.01		
18	Поправки к Конституции РФ		19.01		
19	Повторительно-обобщающий урок по главе		26.01		
20	Федеративное устройство РФ	http://www.gov.ru/main/page4.html	2.02		
21	Поправки к Конституции РФ		9.02		
22	Повторительно-обобщающий урок по главе		16.02		
23	Президент РФ	http://www.gov.ru/main/page4.html	7.03		
24	Поправки к Конституции РФ		14.03		
25	Повторительно-обобщающий урок по главе		21.03		
26	Федеральное собрание РФ	http://www.gov.ru/main/page4.html	5.03		
27	Поправки к Конституции РФ		12.03		
28	Повторительно-обобщающий урок по главе		19.03		
29	Правительство РФ.	http://www.gov.ru/main/page4.html	26.03		
30	Поправки к Конституции РФ		3.05		
31	Повторительно-обобщающий урок по главе		10.05		
32	Судебная власть и прокуратура. Поправки к Конституции РФ	http://www.gov.ru/main/page4.html	17.05		
33	Местное самоуправление	http://www.gov.ru/main/page4.html	24.05		
34	Итоговое повторение курса		24.05		

Тематическое планирование
«В мире права»
11 класс
34 часа


№ п/п	Тема	ЦОР/ЭОР	Дата проведения		Коррекция
			По плану	факт	
Глава 1. Основные отрасли российского права. Гражданское право					
1	Источники гражданского права				
2	Обязательственное право. Понятие обязательства	https://www.consultant.ru/			
3	Сделки	https://www.consultant.ru/			
4	Гражданско-правовой договор	https://www.consultant.ru/			
5	Порядок заключения договора: оферта и акцепт	https://www.consultant.ru/			
6	Право собственности	https://www.consultant.ru/			
7	Завещание. Страхование	https://www.consultant.ru/			
8	Защита прав потребителей	https://www.consultant.ru/			
9	Повторительно-обобщающий урок по главе 1				
Глава 2. Уголовное право					
10	Понятие и источники уголовного права	https://www.consultant.ru/			
11	Действие уголовного закона	https://www.consultant.ru/			
12	Признаки и виды преступлений	https://www.consultant.ru/			
13	Состав преступления	https://www.consultant.ru/			

		/			
14	Уголовная ответственность и ее принципы				
15	Освобождение от уголовной ответственности				
16	Наказание и его виды				
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних				
18	Повторительно-обобщающий урок по главе 2				
Глава 3. Налоговое право					
19	Права и обязанности налогоплательщика				
20	Виды налогов				
21	Налоговые правонарушения				
22	Ответственность за уклонение от уплаты налогов				
23	Повторительно-обобщающий урок по главе 3				
Глава 4. Трудовое право					
24	Коллективный и трудовой договор				
25	Оплата труда. Охрана труда. Виды трудовых споров.				
26	Ответственность по трудовому праву				
27	Повторительно-обобщающий урок по главе 4				
Глава 5. Жилищное право					
28	Жилищные правоотношения				
29	Реализация права на жилье				
30	Повторительно-обобщающий урок по главе 5				
Глава 6. Правовое регулирование в различных сферах общества					
31	Правоохранительные органы РФ				
32	Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности				
33	Итоговое повторение курса				
34	Итоговое повторение курса				

Лист согласования к документу № 15 от 13.11.2023
Инициатор согласования: Грахов К.В. Директор
Согласование инициировано: 13.11.2023 14:44

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Грахов К.В.		 Подписано 13.11.2023 - 14:44	-